Выписка из технологических карт по теме

 «Повышение уровня познавательного развития

через организацию совместной деятельности

взрослого и ребенка»

Подготовила:

воспитатель Макаренко Н.Н.

МКДОУ детский сад «Родничок»

р.п. Линево

**Старшая группа**

1 квартал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации детей | Название  | Задачи  | Место проведения в режиме дня | Источник  |
| **Развитие познавательно исследовательской деятельности** |
| Опыт эксперимент  | «Превращение снега в воду» | Подвести детей к пониманию того, что снег тает от воздействия любого источника тепла | НОД | Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» |
| Опыт эксперимент  | «Лед – твердая вода» | Дать детям представление о том, что вода меняет свое состояние в зависимости от температуры | НОД |
| Опыт эксперимент | «Пар – это тоже вода» | Объяснить детям, что по мере закипания воды, появляется все больше пара | НОД |
| Опыт эксперимент | «Можно ли услышать воздух» | Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека | НОД |
| Экологический проект | «Волшебница вода» |  Уточнить и расширить представление детей о воде, находящейся в разных состояниях, ее признаках и свойствах, формировать представления о значении воды в жизни человека | В совместной деятельности взрослого и ребенка во всех режимных моментах |
| Опыт эксперимент | «Посадка семян гороха» | Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло). Воспитывать интерес к выращиванию овощей | В вечернее время |
| Опыт эксперимент | «Посадка лука» | Уточнить представление о том, что из луковицы репки можно вырастить зеленый лук, если создать благоприятные условия (посадить в воду или землю, поставить в теплое и светлое место) | НОД | С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» |
| **Формирование целостной картины мира** |
| Наблюдение  | «Этот удивительный мир насекомых» | Познакомить детей с наиболее часто встречающимися насекомыми, уточнить название, внешний вид, рассмотреть и уточнить особенности | Прогулка  | Л.А. Уханова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет» |
| Беседа  | «Такие разные насекомые» | Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные признаки (6 лап, голова, крылышки, брюшко). Развивать познавательный интерес к окружающей живой среде | НОД | О.А. Скоролупова «Занятие с детьми старшего дошкольного возраста» |
| Дидактическая игра | «Что за насекомое» | Учить отличать и называть насекомых | Утро  | А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» |
| Занятие  | «В гости к хозяйке луга» | Расширить и закрепить знания детей о насекомых, формировать умение называть характерные особенности внешнего вида их, развивать познавательные способности у детей |  | О.А. Скоролупова «Занятие с детьми старшего дошкольного возраста» |
| Наблюдение  | «Цветут деревья и кустарники» | Познакомить детей с цветением деревьев (верба, тополь, береза) и кустарников (черемуха, сирень); польза, изменения, происходящие с приходом лета. Воспитывать бережное отношение к деревьям | Прогулка  | Л.А. Уханова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет» |
| Дидактическая игра  | «Дерево, кустарник, цветок» | Закрепить знание детей о деревьях, кустарниках, цветах, воспитывать желание любоваться их красотой | Прогулка  | И.В. Кравченко Т.А. Долгова «Прогулки в детском саду» |
| Беседа  | «В мире цветов» | Познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением (одуванчик); с цветами, которые распускаются летом (ромашка, колокольчик), формировать интерес к миру красивых цветов, учить детей беречь их | НОД | Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» |
| Дидактическая игра | «Собери букет» | Научить детей подбирать сочетание цветов, закреплять представление об особенностях внешнего вида и знание названия цветов | Утро  | А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» |
| Экскурсия  | «Что растет на территории детского сада «Родничок» | Продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками на участке детского сада, уточнить названия, характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к природе | Прогулка  |  |
| Наблюдение  | «Знакомимся с перелетными птицами» | Понаблюдать с детьми за перелетными птицами, выделить их характерные особенности (внешний вид, образ жизни, питание) | Прогулка  | Л.А. Уханова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок 3-7 лет» |
| Дидактическая игра | «Что за птица» | Уточнить и расширить представление детей о птицах, учить описывать их по признакам, узнавать и называть по внешнему виду | Вечер  | Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» |
| Беседа  | «Зимующие и перелетные птицы» | Формировать обобщенное представление о зимующих птицах (ворона, воробей, синица) и перелетных (ласточка, грач, скворец), учить различать их по существенному признаку: удовлетворение потребности в пище. Воспитывать любовь к птицам | НОД | Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» |
| Дидактическая игра  | «Птичья столовая» | Приучать детей заботиться о птицах, дать элементарные понятия о том, чем кормят птиц зимой.  | Прогулка  | А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» |
| Экскурсия  | «По зимнему парку» (на территории д/с «Родничок») | Уточнить и расширить знания детей о характерных признаках зимы, закрепить умение находить и узнавать синицу, снегиря. Дать знания о помощи людей растениям и птицам в зимних условиях, беречь природу | Прогулка  | Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» |

**Подготовительная группа**

1 квартал

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма организации детей | Название  | Задачи  | Место проведения в режиме дня | Источник  |
| **Развитие познавательно исследовательской деятельности** |
| Опыт эксперимент  | «Какие свойства» | Сравнить свойства воды, льда, снега, выявить их особенности | НОД | Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» |
| Опыт эксперимент  | «Что легче, снег или песок» | Совершенствовать знания детей о снеге, он легче песка, т.к. состоит из легких снежинок, а песок из тяжелых песчинок | НОД |
| Опыт эксперимент | «Глубина снега на участке» | При помощи линейки измерить глубину снега на участке детского сада, сделать выводы: почему в одном месте глубина снега больше, а в другом меньше | Прогулка  |
| Опыт эксперимент | «Разноцветные сосульки» | Помочь детям реализовать представления о свойствах воды: прозрачность, растворимость, окрашивание в разные цвета при добавлении красок, замерзание при низкой температуре | Вечер  | Л.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в ДОУ» |
| Экологический проект | «Секреты воды» |  Создавать условия для формирования у детей познавательного интереса; расширять представление детей о свойствах воды и ее переходах из одного состояния в другое (вкус, цвет, запах, текучесть, способность отражать, испаряться, твердеть). Формировать представления о значении воды в жизни человека и всего живого на земле | В совместной деятельности взрослого и ребенка во всех режимных моментах | Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» |
| Опыт эксперимент | «Ледяной секретик» | Рассмотреть через лупу и сделать вывод о свойствах льда: лед прозрачный, холодный, хрупкий, скользкий, опасен для человека, можно поскользнуться и упасть | НОД |
| **Формирование целостной картины мира** |
| Наблюдение  | «Где лучики» | Рассматривая через лупу, показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды (при сильном ветре лучики ломаются) | Прогулка  | Л.А. Уханова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей» |
| Наблюдение  | «Деревья в инее» | Дать детям доступное объяснение происхождения осадков – откуда берется иней. При нагревании вода превращается в пар, пар при охлаждении в воду, вода в иней | Прогулка  |
| Беседа  | «Почему образуются облака » | Дать представление детям о том, что такое облака, из чего они состоят, откуда идет дождь, снег | НОД  | Картушина М.Ю. «Познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада» |
| Беседа  | «Весна в жизни лесных зверей» | Расширить представление детей о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: просыпаются животные, насекомые (устраивают норы, выводят потомство) | НОД | Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» |
| Дидактическая игра | «Чей это домик?» | Закрепить знания детей о жилище зверей (берлога – медведь, нора – лиса, логово - волк) | Вечер  | А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» |
| Беседа  | «Техника – наша помощница» | Уточнить знания детей о различных видах бытовой техники, познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту. | НОД | В.Н. Волчкова Н.В. Степанова «Конспекты занятий для детей 6-7 лет» |
| Практическая работа | «Что крепче стекло или металл?» | Познакомить детей со свойствами стекла и металла, и их применением | НОД |
| Дидактическая игра | «Что может быть стеклянным, а что металлическим?» | Уточнить представление детей о том, какие предметы могут быть сделаны из стекла или из металла, учить классифицировать | Вечер  | А.И. Сорокина «Дидактические игры в детском саду» |
| Беседа  | «Этот загадочный космос» | Познакомить детей с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству, расширить представление о профессии космонавта | НОД | В.Н. Волчкова Н.В. Степанова «Конспекты занятий для детей 6-7 лет» |
| Дидактическая игра | «Что нужно космонавту в полете?» | Учить детей правильно называть костюм для полетов, закрепить качества присущие космонавту: здоровые, сильные, мужественные, выносливые | Вечер  | А.И. Сорокина «Дидактические игры в детском саду» |